**Тема: Непарные глухие согласные звуки.**

**Задачи: 1**. Познакомить учащихся с непарными глухими согласными, формировать умение распознавать глухие непарные звуки, выделять изучаемые согласные  звуки в словах, предложениях, определять их место в слове.

**2.** Развивать речь учащихся - добиваясь от них полных ответов на поставленный вопрос, расширять и обогащать словарный запас.

**3.** Воспитывать уважение друг к другу, любовь к русскому языку.

**Ход урока**

1. **1. Орг. момент.** Прозвенел звонок , начинается урок!

**2 . Мотивационный этап.**

Улыбнитесь друг дугу. И пожелайте хорошего настроения.

**3. Актуализация знаний**

**Посмотрите, кто к нам прискакал в гости?**

Игра "Найди буквы"

Я весёлый лягушонок, буквы знаю я с пелёнок.

На меня ты посмотри. Сколько их во мне скажи?

Дети называют буквы. Какие звуки они обозначают? Гласные или согласные? Какие они? Звонкие или глухие? Откройте тетради, запишите число, классная работа, запишите эти непарные звонкие согласные себе в тетрадь.

 **Минутка чистописания**

м л р й н

**4. Постановка проблемного вопроса . Темы и целей урока.** (групповая форма работы).

**Игра "Найди пару"** (На доске размещены в разнобой парные согласные звуки. Детям нужно найти пары.

-Какие звуки вы объединили в пары/? Как мы их называем?

-Какие звуки остались без пары? Как мы их называем? (непарные) Гласные или согласные? (Согласные) . Ребята, сформулируйте тему урока? (Непарные согласные звуки). А какие непарные звуки мы будем сегодня проходить?

х, ч, ц, щ.

Ребята, а какие это звуки? Звонкие или глухие? (Глухие?)

Давайте красиво запишем наши буквы.

Что мы с вами узнаем на этом уроке?

Чему мы с вами научимся на этом уроке?

**5. Изучение нового материала.**

- Разобраться с этим вопросом поможет правило на с. 49, упражнение 1.

-Что нового вы узнали из правила?

- Давайте выполним упражнение упражнение 2 на с.50. Что изображено на рисунках? В каждом слове выделим первый звук.

Хвост - согласный, глухой, непарный

Щенок - согласный, глухой, непарный

Часы - согласный глухой, непарный

Цапля - глухой, непарный.

Пчела - глухой, парный

Какое слово лишнее?

Запишите слова, в которых первый звук непарный глухой согласный. Подчеркните первые буквы.

-Ребята, что общего у всех этих звуков? (Они все глухие непарные согласные)

-Давайте составим предложение со словом, которое вам нравится.

**6.Физкультминутка**. (Хомка)

**7.Закрепление изученного материала**

Упражнение 3, с. 50.

Первое четверостишие читает Кира.

Давайте запишем слова с непарными глухими согласными звуками и подчеркнём их.

Какие буквы подчеркнули? Какие они?

**8. Этап контроля знаний. Разно уровневые задания.**

У вас на партах лежат 3 карточки: жёлтая, зелёная и красная. Жёлтая - самая лёгкая, за неё вы получите 1стрекозу , зелёная - сложнее, 2 стрекозы, и красная - самая сложная - за неё получите 3 стрекозы.

1. Найди и соедини части слов. (желтая)

пти нок

ще ник

чай ца

бы тух

пе чок

 2. Найди и подчеркни слова с непарными **глухими** согласными (зеленая)

Чай, щука, хлеб, цапля, дуб, цветы, хомяк.

3. Вставь буквы в слова. Подчеркни непарные глухие звуки. (красная)

1. Маль\_ик у\_аживал за \_омяком.

2. В ро\_е кри­\_ат гра\_и.

Проверка разно уровневых заданий.

**9. Подведение итогов**

-Какая была тема нашего урока?

-Назовите непарные глухие согласные звуки? Сколько стрекоз вы заработали на уроке?

**10. Рефлексия**. Давайте покормим нашу лягушку стрекозами.

**11. Домашнее задание.**

упр. 5, с. 51

Вам нужно списать и подчеркнуть буквы, которые обозначают непарные согласные звуки